



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ВЛАСОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: ИЛЬНИЧНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Влас



Задание А.
 №1.

(1) Наполеон Бонапарт

(2) 1812

(3) Российской империи

(4) Франции

(5) Людовика

№2. Событие, описанное в тексте — ^{установление дипломатических} ~~двух~~ отношений ^{между} между Российской империей и Францией в начале XIX века. Об этом свидетельствует упоминаемое «журналиста», кем явился Наполеон, когда приходил к власти во Франции. Наиболее вероятным событием является Тильзитский мир 1807 года, заключенный на реке Неман между Александром I и Наполеоном Бонапартом. Причины: 1) усиление как Российской империи, так и Франции; 2) желание, чтобы Наполеон на германском континенте мог быть подорван Россией; 3) ослабление Великобритании.



Удобрение 3 - Александр Бенкендорф, глава III отделеция
ведущего
СЕИВК, который ~~ведет~~ политическим делом

Задача 5. №5. Сражение: ~~Дарданельское~~

Приказ: 1) желание продемонстрировать военную мощь России
~~в~~ ~~кого~~ ~~флота~~ германского флота;
2) желание Российской империи, ввиду чего на стороне Османской
империи встает императорский флот и полководцы.
Участники: русский флот против объединенного турецко-англо-французского
флота.

Место: черноморские проливы Босфор и Дарданеллы

№6. Военный конфликт: Крымская война (1853-1856)

Приказ: 1) борьба за черноморский ^{пролив} флот; 2) стремление
демонстрировать флот; 3) желание окончательно
закрепиться на черном море.

№7. Полководец: Нахимов (удобрение 2). Биография:

Нахимов ^{каждый} множеством орденов
знаменит своим морским сражением. При-

казом участие в Кавказской войне, которая ~~началась~~ ~~началась~~

началась еще в правление Александра I, а завершилась

только в правление Александра II. Нахимов ~~играет~~

в исторической памяти России большую роль, поскольку



именно морские сражения ~~Кавказской~~ в демонстративном
военно-морском флоте Российской империи в середине XIX века.

Изображение 1: Татищев, руководивший сражением урешской
в ходе обороны Севастополя в Крымской войне.

Изображение 2: ~~Список, составленный лично командующим войсками~~
Пирогов, военный врач, впервые ~~исполь-~~
зависший карта при проведении операций.
~~среди крепостей в году Крымской войны 1853-1856 гг.~~

№ Изображение 1 (1 Гренадерская роты) - фуражка матроса

Обоснование: в годы Крымской войны проходили морские
сражения, поэтому морские фуражки были довольно распространены.
Так как ~~середина~~ Севастополя проходила в этот
месяц (июль, август), главным образом для
добавки для защиты от солнечных лучей.

Изображение 2: ~~фраза~~ головной удар командиров, идентич-
ной по материалу и окраске тем, что носили все
иже войсках моря во Франции первой четверти XIX века.

Изображение 3: головной удар ~~главного~~ командующего российск-



кшии войскам.

№9. Военно-политические результаты: 1) ^{воинские} поражение, ставшее
точкой для Великих реформ Александра II; 2) объявление
Черного моря нейтральной зоной — ни одна страна не может
иметь там свои военные корабли; 3) подрыв авторитета генералов
(Горчаков,

Задача в НЮ Фрагмент 1.

Данный фрагмент представляет из себя сводку (анализ) си-
туации на фронте на 1916 год. Автор сводки —
председатель Государственной Думы. Анализировать отбавок,
становится понятно, что речь идет о Первой Мировой
войне, которая закончилась для России неудачно. Упоми-
наются «ушиной, гостий министр» и «уход министра».
«Ушиной» — Сергей Юльевич Витте, бывший министр финан-
сов Российской империи и человек, ж с самого начала
настоя вавший ^{не вмешательство} на вступать в войну, для скорейшим мирно-
го урегулирования конфликта. Вместе с Витте свой го-



ним определялось в ~~феврале~~ феврале 1915, считалось,
что это еще одна отличная возможность наступления на
Восток. Планом российского командования вновь строился
с. Для дальнейшего хода ответственной историей диктате
сводился не софизм феминизма россии: с 1915 года война,
предъявляя позорный характер для Восточного фронта и
Франции, не принесла ~~никакой~~ привилегий для России, ко-
торой приходилось постоянно защищать границы (в северо-
ности - Францию) от Германии. Источником можно счи-
тать документ и архив Государственной Думы, которые
собирались в этот период. Автором текста может быть
~~Александр~~ Чернов, руководивший Государственной Думой в
этот период.

